

**Приложение к прейскуранту цен на оказание платных услуг
МАДОУ "Детский сад №332 комбинированного вида" Советского района г.Казани**

| | Вид кружка | Краткая характеристика кружка |
|---|---------------------|--|
| 1 | Хореография | Возраст воспитанников – от 4 до 7 лет. Цель программы – создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. Занятия в кружке направлены на общее развитие детей, на приобретение устойчивого интереса к занятиям хореографией в дальнейшем. Изучение программы начинается с несложных движений и заданий, затем расширяется, совершенствуется и обогащается. |
| 2 | Ритмика | Возраст воспитанников – от 2 до 4 лет Основной целью занятий является – укрепление здоровья детей, формирование правильной осанки, развитие пластичности, музыкальности и творческих способностей. Особое внимание на занятиях уделяется укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию силы, выносливости, ловкости, гибкости, координации движения, умению преодолевать трудности, закалять волю. Дети на занятиях исполняют знакомые движения в игровой форме. |
| 3 | Здоровичок | Возраст воспитанников – от 3 до 7 лет. Программа направлена на развитие различных функций и систем организма ребенка дошкольного возраста, профилактику нарушений осанки и плоскостопия, а так же формированию потребности в систематических занятиях физической культурой оздоровительной направленности. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка, что способствует формированию интереса к занятиям и наилучшему усвоению материала, следовательно, оптимальному воздействию упражнений на организм. |
| 4 | Ученый малыш | Возраст воспитанников – от 3 до 7 лет. Программа направлена на развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества, развитие познавательной активности, а также на развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. |
| 5 | Логоритмика | Возраст воспитанников – от 3 до 5 лет. Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения. Таким образом, логоритмика включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, овладение двигательными навыками, совершенствование его речи, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. |
| 6 | АБВГДЕЙка | Возраст воспитанников - от 5 до 7 лет. Цель программы: легкое, непринужденное обучение детей правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами в игровой форме с учетом индивидуальных интересов ребенка |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 7 | Пластилиновая сказка | Возраст воспитанников - от 3 до 7 лет. Пластилинография является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша. Работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу. Лепка в нетрадиционной технике имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Пластилинография так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии. |
| 8 | Театральная студия | Возраст воспитанников - от 3 до 7 лет. Программа построена на драматизации сказок. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Работа над драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям детей, способствует развитию творческого воображения, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ребенка. |
| 9 | Очумелые ручки | Возраст воспитанников - от 4 до 7 лет. Целью программы является обучение способам создания самостоятельных предметов и поделок, формирование умения самостоятельно создавать простые сюжетные композиции в разных видах изобразительной и художественно-конструктивной деятельности, поощрение вариативности и нестандартного решения отдельных задач; воспитание у детей интереса к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности; развитие у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма; формирование технических умений и навыков в работе с разнообразным материалом; формирование художественного вкуса. |
| 10 | Английский язык | Возраст воспитанников - от 4 до 7 лет. Основные задачи курса: Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.); знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка. |
| 11 | Горовуша | Возраст воспитанников - от 5 до 7 лет. Цель программы - максимально полно скорректировать нарушения в устной речи воспитанников, в соответствии с уровнем и степенью речевого нарушения: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, развивать связную речь и способствовать накоплению словарного запаса. |
| 12 | ТИКО - моделирование | Возраст детей - от 5 до 7 лет. Цель программы – формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире. Развитие у детей образного мышления и пространственного воображения даст возможность в будущем детям разбираться в чертежах, схемах, планах, развить способность воссоздавать образ в трехмерном пространстве. Дети познакомятся с основными геометрическими фигурами, их параметрами, будут тренировать глазомер. Научатся видеть в сложных объемных объектах более простые формы, познакомятся с понятиями: пропорция, план, основание, устойчивость и др. |

| | | |
|----|---|--|
| 13 | ЭБРУ - рисование | Возраст детей - от 5 до 7 лет. Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность -- нетрадиционное рисование на воде красками Эбру. Задачи: освоение нетрадиционной техники рисования - "ЭБРУ", развитие желания экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление; мелкой моторики рук, развитие эмоционально положительных эмоций на предложение рисовать нетрадиционными техниками, воображения, фантазии, овладение различными техническими навыками при работе с красками Эбру, воспитание творческой самореализации, индивидуальности, настойчивости. |
| 14 | "Говоряшки" (логомассаж) | Возраст детей - от 5 до 7 лет. Данная программа направлена на коррекцию речевых расстройств детей, активизацию речевого аппарата, нормализацию тонуса речевых мышц и, как следствие, совершенствование произносительной стороны речи воспитанников. Особенностью программы является использование логопедического массажа, как логопедической технологии коррекционно-развивающего обучения. |
| 15 | Нейрокоррекция "Гимнастика для мозга" | Возраст детей - от 5 до 7 лет. Цель программы: развитие высших психических функций; функциональная активация подкорковых образований мозга; обеспечение и регуляция общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции; стабилизация межполушарного взаимодействия; обеспечение приемов и тонкого анализа модальностеспецифической информации; обеспечение регуляции, программирования и контроля за протеканием психической деятельности, управление работой нижележащих уровней. Задачи программы: развитие произвольного внимания и саморегуляции; формирование сенсомоторного контроля; оптимизация тонуса; преодоление ригидных телесных установок и синкenezий. Основные блоки упражнений, направленных на развитие психомоторных координаций и их задачи. Блоки занятия: I. Дыхательные упражнения II. Глазодвигательные упражнения III. Растяжки и упражнения двигательного репертуара. Программа упражнений составляется индивидуально для каждого ребенка учетом его особенностей и возраста. |
| 16 | "Волшебные звуки курая" (обучение игре на курае) | Реализация программы происходит в процессе изучения истории, традиций и фольклора татарского народа, через организацию продуктивной музыкальной деятельности воспитанников. Целью образовательной программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков игры на курае, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Задачи: обучение навыкам игре на курае; формирование навыков музицирования в ансамбле; воспитание интереса к музыкальной культуре своего народа; формирование и развитие исполнительских качеств. |

Заведующий МАДОУ №332



M. A. Shaydulina

М.А.Шайдуллина